

SYLABUS KURZOV

Kód	Názov kurzu	Počet hodín týždenne	Počet kreditov	Prerekvizity. Kód, Názov
PdF.KPsPp/M-PSYde016/16	Krízová intervencia v škole	2	2	

Kód	Meno vyučujúceho	Kód	Názov katedry
	Mgr. Zlatica Jursová Zacharová, PhD.	120	Katedra psychológie a patopsychológie

Všetky potrebné zdroje pre tento semester **sú prístupné on-line** na <https://www.havava.eu/1003?t=Prednasky-pre-studentov-PdF-UK> a počas prvého stretnutia dostanú študenti/študentky informácie ako k nim prístupit.

Konzultačné hodiny: Moskovská č.3, miestnosť 408, sú vypísané na web stránke

Ciele:

Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 1 je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie v edukačnom kontexte, pozná zákonitosti vývinu psychiky najmä s ohľadom na potreby nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, pozná zákonitosti vývinu kognitívnych procesov a ich uplatnenie v edukačnom procese.

Témy výučbových jednotiek:

1. Kríza a krízová situácia. // Vzájomné spoznanie sa
2. Typológie krízových situácií. // Interaktívne porozumenie vzniku kríz
3. Krízová situácia v škole a špecifiká krízovej intervencie v škole. // Práca s príbehmi
4. Zvládanie krízovej situácie. // Obranné mechanizmy a copingové stratégie – posilnenie pozitívnych stratégií
5. Trauma, reakcie na traumy. // Diskusia
6. Komunikácia so žiakom, ktorý prežíva akútny stres. // Návik komunikácie
7. Modely krízovej intervencie – teoretické východiská a praktické zručnosti.
8. Školský plán intervencie, pásma zraniteľnosti. // Analýza existujúcich plánov a vytvorenie vlastného plánu
9. Budovanie školského intervenčného tímu.
10. Rozbor prípadových štúdií.
- 11.-12. Návik zručností, vedenie rozhovoru, pomoc pomáhajúcim.

Úlohy (VÝSTUPY) študentov a ich hodnotenie

<input type="checkbox"/> Esej z interaktívnej hry	5 bodov
<input type="checkbox"/> Esej obranné mechanizmy a copingové stratégie	5 bodov
<input type="checkbox"/> Esej prípadové štúdie	5 bodov
<input type="checkbox"/> Analýza školského plánu.....	10 bodov
<input type="checkbox"/> Záverečná esej	5 bodov
<input type="checkbox"/> Účasť na diskusiách	10 bodov
<input type="checkbox"/> Záverečný test	60 bodov

KLASIFIKÁCIA

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

POVINNÁ LITERATÚRA

Psychológia pre učiteľov – všetky prednášky na:

<https://www.havava.eu/1021?t=Psychologia-pre-ucitelov-1>

Prosím venujte pozornosť aj videám umiestneným na stránke.

Sokolová, L. Brozmanová, E. 2015. Psychológia trochu inak – čítanka z psychológie. Venujte zvýšenú pozornosť prvým trom kapitolám

https://zona.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasti/Katedry/KPP/Publikacie/Psychologia_trochu_inak.pdf

Povinne vypracovať po stranu 46. Sokolová, L., Lemešová, M., Minarovičová, K.

2015. Psychológia interaktívne:

https://zona.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasti/Katedry/KPP/Publikacie/psychologia_inter_aktivne_web.pdf

Vašašová, Z. 2005. Kapitoly zo všeobecnej psychológie:

<https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=501>

BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002.

JAKABČIC, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris, 2002.

ODPORÚČANÁ LITERATÚRA

ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2008.

PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007.

VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie (dětství a dospívání). Praha: Karolinum, 2012.