



SYLABUS PREDMETU

Vývinové osobitosti mladšieho školského veku

Kód predmetu: PdF.KAJL/B-ANJde039/16

Forma výučby: Prezenčná

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3h/týždenne

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde003/15 - Psychológia pre učiteľov 1

Vyučujúci: Mgr. Zlatica Jursová Zacharová, PhD.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a písomnú prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100-91), B (90-81), C (80-71) D (70-61), E (60-51), FX (50-0).

Anotácia predmetu:

Študenti budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky zamerané najmä na osobitosti psychického a sociálneho vývinu v období mladšieho školského veku. Budú schopní kriticky reflektovať najnovšie výsledky výskumu v ontogenetickej psychológii s ohľadom na dané obdobie veku i vo vzťahu k aplikácii v pedagogike, vo vzdelávaní a pri výchove žiakov mladšieho školského veku. Budú poznať súvzťažný pojmový systém vývinovej psychológie, (teoretické) modely psychického vývinu pre obdobie mladšieho školského veku; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v období mladšieho školského veku. Nadobudnuté poznatky využijú pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, event. aj pri plánovaní výskumu záverečnej práce, ale najmä v praxi pri vzdelávaní a výchove žiakov mladšieho školského veku.

Stručná osnova predmetu:

TÝŽDEŇ	TÉMA A PRÁCA V SKUPINE	ZDROJE K NAŠTUDOVANIU
1. TÝŽDEŇ 19.02.2020	- Úvod do predmetu, dôležité informácie - Metódy výskumu vo vývinovej psychológii aplikované na obdobie mladšieho školského veku a vo vzťahu k príbuzným vedným disciplinám.	Langmeier & Krejčířová, 2011, str. 16-19; Hvozďík, 2017, str.76-81 https://unibook.upjs.sk/img/cms/2017/ff/zaklady-skolskej-psychologie-final.pdf , https://www.verywellmind.com/research-methods-in-developmental-psychology-2795070
2. TÝŽDEŇ 26.02.2020	Všeobecná charakteristika psychického vývinu: klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu,	Langmeier & Krejčířová, 2011, str. 221-250

	vývinová norma, otázky periodizácie psychického vývinu. Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: endogenistické, exogenistické a interakčné modely psychickej ontogenézy.	
3. TÝŽDEŇ 4.3.2020	Motorika v období mladšieho školského veku a jej význam pre celkový psychický vývin: zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, vizuomotorická koordinácia, lateralizácia; hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine v mladšom školskom veku.	Langmeier & Krejčířová, 2011, str. 107-113; 117-121, http://www.sportcenter.sk/userfiles/file/Studovna/LACZO_Rozvoj_pohybovych_schopnosti_deti.pdf
4. TÝŽDEŇ 11.3.2020	Kognitívny vývin v mladšom školskom veku: vývin kognitívnych psychických funkcií v kontexte základných teoretických koncepcií (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a regulácia správania).	Langmeier & Krejčířová, 2011, str. 90-93; 113; 124-130, https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK216774/
5. TÝŽDEŇ 18.3.2020	- Priebežný test Vývin osobnosti v mladšom školskom veku: formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, sebahodnotenie), potrieb, hodnôt a záujmov; ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra); poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti.	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK216782/
6. TÝŽDEŇ 25.3.2020	Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripútanie a jeho premeny v mladšom školskom veku: teórie a empirické poznatky. Etapy a činitele vývinu citov (aj v kontexte socializácie) v mladšom školskom veku: emočná inteligencia, emočná regulácia. Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexuality a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rola).	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK216771/
7. TÝŽDEŇ 1.4.2020	Sociálny vývin v mladšom školskom veku: vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia a sociálnych vzťahov a socializácia jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickej sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej /vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne výzvy).	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK216783/ https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK216779/
8. TÝŽDEŇ 8.4.2020	Morálny vývin v mladšom školskom veku: psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne usudzovanie a morálne konanie /prosociálne správanie, morálny charakter, morálne hodnoty, morálne cítenie a morálna identita;	Langmeier & Krejčířová, 2011, str. 132-135

<p>9. TÝŽDEŇ 15.4.2020</p>	<p>sebadisciplína a empatia). Metódy hodnotenia vývinu: vývinové screeniny a škály a ich diagnostické možnosti, stránky školskej zrelosti.</p>	<p>https://www.minedu.sk/data/att/14970.pdf http://npsov.mpc-edu.sk/files/articles/riaditelias/Manu%C3%A1l%20k%20%20depist%C3%A1%C5%BEi%20%20inovovan%C3%A1%20%C4%8Das%C5%A5 NP%20%C5%A0OV1524220399.pdf</p>
<p>10.TÝŽDEŇ 22.4.2020</p>	<p>Normatívy dosiahnutej vývinovej úrovne v období mladšieho školského veku: vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepčia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia, sociálna kognícia).</p>	<p>http://www.solen.sk/pdf/b742884d65a4bb523e213ce4d17c503a.pdf https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2019/05/DCP-1.2019.pdf</p>
<p>11.TÝŽDEŇ 29.4.2020</p>	<p>Uzatvorenie semestra, odovzdanie vypracovaných seminárnych prác</p>	

Povinná literatúra:

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. Vývojová psychologie. 2. aktual. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 8024712849. str. 103-141.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL (US) PANEL TO REVIEW THE STATUS OF BASIC RESEARCH ON SCHOOL-AGE CHILDREN; COLLINS WA, editor. *Development During Middle Childhood: The Years From Six to Twelve*. Washington (DC): National Academies Press (US); 1984. Chapter 10, Conclusion: The Status Of Basic Research On Middle Childhood. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK216773/>

Odporúčaná literatúra:

ŠRAMOVÁ, B. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2007. ISBN 978-80-969673-0-8.
GLASOVÁ, M. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. In: Glasová, M., Páleník, Ľ., Solárová, E., Štefanovič, J. Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995.
VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie. Dětství a dospívání, Praha: Portál, 2012. ISBN 9788024621531. **PERIODIKÁ:** Developmental Psychology; Child Development; Psychológia a patopsychológia; Československá psychologie, Studia psychologica a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský, český