



SYLABUS PREDMETU

Vývinová psychológia

Kód predmetu: PdF.KPEP/B-PEPde019/15

Forma výučby: Prezenčná

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždenne

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPEP/B-PEPde019/15 - Psychologická propedeutika

Vyučujúci: Mgr. Zlatica Jursová Zacharová, PhD.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a písomnú prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100-91), B (90-81), C (80-71) D (70-61), E (60-51), FX (50-0).

Anotácia predmetu:

Študenti budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológii, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickéj disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie/modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a ich výsledky). Študenti by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, ako aj v praxi pri práci s deťmi predškolského veku.

Stručná osnova predmetu:

TÝŽDEŇ	TÉMA A PRÁCA V SKUPINE	ZDROJE K NAŠTUDOVANIU
1. TÝŽDEŇ 19.02.2020	- Úvod do predmetu, dôležité informácie - Predmet, metódy výskumu vo vývinovej psychológii a jej vzťah k príbuzným disciplinám.	Langmeier & Krejčířová, 2011, str. 16-19; Hvozďík, 2017, str.76-81 https://unibook.upjs.sk/img/cms/2017/ff/zaklady-skolskej-psychologie-final.pdf
2. TÝŽDEŇ 26.02.2020	Všeobecná charakteristika psychického vývinu: klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu, vývinová norma, otázky periodizácie psychického vývinu. - diskusia	Langmeier & Krejčířová, 2011, str. 16-19; Jakabčič, 2002, Základy vývinovej psychológie.
3. TÝŽDEŇ	Aktuálne teoretické modely psychického	Langmeier & Krejčířová, 2011, str.

<p>4.3.2020</p>	<p>vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: endogenistické, exogenistické a interakčné modely psychickej ontogenézy.</p>	<p>221-250</p>
<p>4. TÝŽDEŇ 11.3.2020</p>	<p>Motorika a jej význam v celkovom psychickom vývine: zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, ich vzťah k celkovému psychickému vývinu. Hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine (vývin a charakteristika hry a kresby v kontexte motorického, kognitívneho a sociálneho vývinu).</p>	<p>Langmeier & Krejčířová, 2011, str. 90-93; 113; 124-130,</p>
<p>5. TÝŽDEŇ 18.3.2020</p>	<p>Kognitívny vývin: vývin kognitívnych psychických funkcií v kontexte základných teoretických koncepcií (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a regulácia správania).</p>	<p>- Vygotskij, 2017. Psychologie myšlení a řeči; - Piaget, Inhelderová, 1993. Psychológia dieťaťa;</p>
<p>6. TÝŽDEŇ 25.3.2020</p>	<p>- Priebežný test</p> <p>Morálny vývin: psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne usudzovanie a morálne konanie /prosociálne správanie, morálny charakter, morálne hodnoty, morálne cítenie a morálna identita; sebadisciplína a empatia).</p>	<p>- Piaget, Inhelderová, 1993. Psychológia dieťaťa;</p>
<p>7. TÝŽDEŇ 1.4.2020</p>	<p>Vývin osobnosti: formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, sebahodnotenie), potrieb, hodnôt a záujmov a ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra) a poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti. Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripúťanie: teórie a empirické poznatky.</p>	
<p>8. TÝŽDEŇ 8.4.202</p>	<p>Vývin citov: Etapy a činitele vývinu citov v kontexte socializácie (emočná inteligencia, emočná regulácia). Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexuality a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rodová rola).</p>	<p>Haščo, J. 2005. Vzťahová väzba Ku koreňom lásky a úzkosti, Bratislava, Vydavateľstvo F</p>
<p>9. TÝŽDEŇ 15.4.2020</p>	<p>Sociálny vývin: vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia a sociálnych vzťahov a socializácie jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickej sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej /vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne</p>	<p>- Šulová, Zaouche-Gaudron, 2003. Předškolní dítě a jeho svět.</p>

	výzvy).	
10.TÝŽDEŇ 22.4.2020	Metódy hodnotenia vývinu: vývinové screeniny a škály a ich diagnostické možnosti, stránky školskej zrelosti. Charakteristika dosiahnutej vývinovej úrovne v jednotlivých vekových obdobiach celoživotnej ontogenézy (od počatia po starobu): vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepčia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia, sociálna kognícia.	https://www.minedu.sk/data/att/14970.pdf http://npsov.mpc-edu.sk/files/articles/riaditelias/Manu%C3%A1l%20k%20%20depist%C3%A1%C5%BEi%20-%20inovovan%C3%A1%20%C4%8Das%C5%A5_NP%20%C5%A0OV_1524220399.pdf
11.TÝŽDEŇ 29.4.2020	Prezentácie semestrálnych prác študentiek na 10 minút: <ul style="list-style-type: none"> - Šulová, L. 2010. Raný psychický vývoj dieťaťa. Praha: Karolinum. - Šulová, Zaouche-Gaudron, 2003. Předškolní dítě a jeho svět. Praha: Karolinum. - O'Dell, Cook, 2000. Neposedné Dítě. Praha: Grada. - Svetlíková, 2005. Hra vo výchove emociálne a sociálne narušených detí, Bratislava: Lingos - Vygotskij, 2017. Psychologie myšlení a řeči; Praha: Portál - Piaget, Inhelderová, 1993. Psychológia dieťaťa; Bratislava: Sofa. - Heidbrink., H. 1997. Psychologie morálního vývoje; Praha: Portál. - Haščo, 2005, Vzťah a vzťahová väzba, 	

Povinná literatúra:

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. Vývojová psychologie. 2. aktual. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 8024712849.

ŠILONOVÁ, V., KLEIN, V., ARSLAN ŠINKOVÁ, P., SOUČEK VAŇOVÁ, M. 2018. MANUÁL K DEPISTÁŤI pre deti predškolského veku pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia INOVOVANÁ ČASŤ. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove. http://npsov.mpc-edu.sk/files/articles/riaditelias/Manu%C3%A1l%20k%20%20depist%C3%A1%C5%BEi%20-%20inovovan%C3%A1%20%C4%8Das%C5%A5_NP%20%C5%A0OV_1524220399.pdf

FELCMANOVÁ, L. a kol. 2019. Metodika pre prácu s deťmi so ŠVVP v predškolskom vzdelávaní. Praha: Raabe. <https://www.minedu.sk/data/att/14970.pdf>

Odporúčaná literatúra:

- Šulová, L. 2010. Raný psychický vývoj dítěte. Praha: Karolinum.
- Šulová, Zaouche-Gaudron, 2003. Předškolní dítě a jeho svět. Praha: Karolinum.
- O'Dell, Cook, 2000. Neposedné Dítě. Praha: Grada.
- Svetlíková, 2005. Hra vo výchove emociálne a sociálne narušených detí, Bratislava: Lingos
- Vygotskij, 2017. Psychologie myšlení a řeči; Praha: Portál
- Piaget, Inhelderová, 1993. Psychológia dieťaťa; Bratislava: Sofa.
- Heidbrink., H. 1997. Psychologie morálního vývoje; Praha: Portál.
- Haščo, J. 2005. Vzťahová väzba Ku koreňom lásky a úzkosti, Bratislava, Vydavateľstvo F.

<https://www.minedu.sk/data/att/14970.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český